

Критерии и принципы
формирования списков общеобразовательных организаций, обеспечивающих
качественное общее образование и высокие возможности развития способностей
школьников

Принципы

Основные принципы составления рейтинга – учет приоритетных целей и задач системы образования страны, а также открытость, прозрачность и преемственность методик.

Рейтинг предоставляет оценку вклада общеобразовательной организации в решение одной из основных задач системы образования - предоставление обучающимся возможности получения качественного образования и развития их способностей.

Учёт независимых от общеобразовательных организаций инструментов измерения уровня подготовки школьников - основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) - позволяет обеспечить открытость и прозрачность формирования рейтинга на основании достоверных данных.

Также с 2014 г. учитывается критерий «наличие конкурсного набора».

Результаты общеобразовательных организаций нормируются в соответствии с их количественной наполняемостью, что позволяет существенно снизить влияние размера общеобразовательной организации на шансы попадания в топ-списки.

Преемственность обеспечивается устойчивостью принципов формирования рейтингов и сохранением номинаций. Так же, как и в 2014 г., формируются:

список «Топ-25» (первые 25 общеобразовательных организаций, упорядоченных по номеру в списке согласно правилам формирования рейтинга;

список «Топ-500» (первые 500 общеобразовательных организаций, упорядоченных по региону в алфавитном порядке, а внутри региона – по названию организации также в алфавитном порядке);

список «Топ-200» общеобразовательных организаций сельской местности, упорядоченных по регионам и по названиям в алфавитном порядке, без указания мест;

список «Топ-200» лучших общеобразовательных организаций по развитию способностей (учитываются только показатели ВСОШ);

списки «Топ по профильным направлениям» (10 списков по предметным областям с учетом результатов ВСОШ и ОГЭ в соответствующей области 25 лучших учащихся общеобразовательной организации).

Указанные списки позволяют выявить общеобразовательные организации-лидеры, которые могут использоваться как площадки для обмена опытом, а также стажировочные площадки федерального и регионального уровней.

Критерии

Критериями, на основе которых формируются рейтинги «Топ-25» и «Топ-500», являются результаты ОГЭ и ВСОШ.

До 2014 г. включительно для формирования рейтингов использовался критерий «Результаты Единого государственного экзамена (ЕГЭ)». Начиная с 2015 г. оценка вклада общеобразовательной организации в качественное образование определяется по результатам ОГЭ.¹ Изменение указанного критерия позволяет учесть дифференциацию целей и задач, стоящих перед общеобразовательными организациями: учитывается как степень подготовленности учащихся к продолжению обучения в старшей школе и в последующем - в вузах, так и в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, что позволяет учесть и соотнести вектор достижений и вектор целей.

Переход к показателю ОГЭ существенно увеличивает охват учащихся (с 700 тыс. до 1 млн. человек и более). Это позволяет обеспечить более эффективный учет результатов работы общеобразовательных организаций в сфере подготовки школьников, нацеленных на получение среднего профессионального образования.

¹ В двух субъектах Российской Федерации (Республике Крым и г. Севастополь) в 2015 г. продолжался переходный период, поэтому в указанных субъектах Российской Федерации в рейтинге учитывались результаты государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ), а не ОГЭ.

Результаты ОГЭ учитываются по следующему правилу: за каждого 9-классника 2015 г., набравшего по каким-либо двум предметам ОГЭ в 2015 году:

5 и 5 баллов по шкале Федерального института педагогических измерений (далее – ФИПИ) начисляется 0,5 балла;

5 и 4 балла по шкале ФИПИ начисляется 0,5 балла;

4 и 4 балла по шкале ФИПИ начисляется 0,25 балла.

Другим критерием формирования рейтингов являются результаты ВсОШ в 2015 году.

По данному показателю оцениваются результаты работы общеобразовательных организаций в части выявления и сопровождения развития интеллектуальных способностей обучающихся.

За каждого учащегося, ставшего победителем или призером регионального или заключительного этапа ВсОШ в 2015 году, начисляются баллы согласно приведенной ниже методике. Каждый учащийся учитывается по каждому предмету один раз в соответствии с максимальным достигнутым результатом. Успехи учащегося, ставшего победителем или призером по различным предметам, учитываются по каждому предмету отдельно.

призер регионального этапа ВсОШ - 1 балл;

победитель регионального этапа ВсОШ - 3 балла;

призер заключительного этапа ВсОШ - 5 баллов;

победитель заключительного этапа ВсОШ - 10 баллов.

Наличие хотя бы 1 балла за ВсОШ является необходимым условием включения в рейтинговый список.

Нормирование результатов общеобразовательных организаций

В 2015 г. нормирование результатов проводится также в соответствии с количественной наполняемостью общеобразовательных организаций, что существенно снижает влияние размера общеобразовательной организации на шансы попадания в список топ-школ.

Нормирование проводится по следующему правилу:

1. По каждому из параметров результаты учащихся упорядочиваются по убыванию;
2. Результаты первых 25 учащихся учитываются в полном объеме;
3. Результаты 26-50 учащихся учитываются с коэффициентом 0,75;
4. Результаты 51-75 учащихся учитываются с коэффициентом 0,5;
5. Результаты всех оставшихся учащихся учитываются с коэффициентом 0,25.

Нормирование применяется как к результатам ОГЭ, так и к результатам ВсОШ.

Учет наличия конкурсного отбора учащихся при приеме в общеобразовательную организацию

Параметр «наличие конкурсного набора» учитывается при формировании списка общеобразовательных организаций с 2014 года. Для этого экспертной группой родительской общественности проводится анализ сайта общеобразовательной организации с целью определения факта публикации правил приема и определения наличия или отсутствия конкурсного отбора учащихся при приеме хотя бы на одном из уровней обучения.

В случае наличия четкой и понятной родителям информации о порядке приема на сайте и отсутствии конкурсного набора значение коэффициента конкурсного набора для общеобразовательной организации устанавливалось равным «1,2».

В случае наличия конкурсного набора или отсутствия указанной информации на сайте значение коэффициента конкурсного набора устанавливалось равным «1».

Рейтинговый балл общеобразовательной организации вычисляется по следующему правилу:

баллы по параметру «ОГЭ» и баллы по параметру «олимпиады» складываются с учетом масштабирования;

полученный результат умножается на коэффициент конкурсного набора.

Этапы формирования списков

1 этап:

Проводится отбор общеобразовательных организаций, в которых есть хотя бы один победитель или призер регионального или заключительного этапа ВсОШ.

2 этап:

В отобранных общеобразовательных организациях формируются рейтинговые баллы по итогам ОГЭ 2015 г. и по итогам ВсОШ 2014/15 учебного года (в соответствии с указанной выше методикой, в том числе, результаты нормируются с учетом количественной наполняемости общеобразовательных организаций, а также наличия конкурсного отбора при приеме в них).

3 этап:

Формируется упорядоченный список общеобразовательных организаций по убыванию суммарного рейтингового балла.

Общеобразовательные организации, имеющие равный суммарный рейтинговый балл, упорядочиваются по мере убывания рейтингового балла по параметру «ВсОШ». В случае равенства баллов упорядочиваются по количеству баллов, набранных по результатам заключительного этапа ВсОШ. В случае равенства баллов — упорядочиваются по количеству победителей заключительного этапа ВсОШ. В случае равенства баллов упорядочиваются по количеству набравших 10 баллов по каким-либо двум предметам ОГЭ. В случае равенства баллов упорядочиваются обратно количеству сдававших ОГЭ.

Из полученного упорядоченного списка выделяются:

список «Топ-25» (первые 25 общеобразовательных организаций, упорядоченных по номеру в списке, сформированном на 3 этапе);

список «Топ-500» (первые 500 общеобразовательных организаций, упорядоченных по региону в алфавитном порядке, внутри региона – по названию организации в алфавитном порядке).

Список «Топ-200 сельских общеобразовательных организаций»

Список «Топ-200 сельских общеобразовательных организаций» формируется аналогично «Топ-500», в рамках тех же этапов формирования списков, однако, в

нем учитываются только общеобразовательные организации, находящиеся в сельской местности, и вводится поправочный коэффициент на размер сельской школы. Поправочный коэффициент выглядит следующим образом:

- Если сумма баллов по параметру «ОГЭ» и параметру «ВсОШ» больше или равна количеству выпускников, коэффициент устанавливается равным 1,1.
- Если сумма баллов по параметру «ОГЭ» и параметру «ВсОШ» больше или равна 0,9 умножить на количество выпускников, но меньше, чем количество выпускников, коэффициент устанавливается равным 1,09.
- Если сумма баллов по параметру «ОГЭ» и параметру «ВсОШ» больше или равна 0,8 умножить на количество выпускников, но меньше, чем 0,9 умножить на количество выпускников, коэффициент устанавливается равным 1,08.
- Если сумма баллов по параметру «ОГЭ» и параметру «ВсОШ» больше или равна 0,7 умножить на количество выпускников, но меньше, чем 0,8 умножить на количество выпускников, коэффициент устанавливается равным 1,07.
- Если сумма баллов по параметру «ОГЭ» и параметру «ВсОШ» больше или равна 0,6 умножить на количество выпускников, но меньше, чем 0,7 умножить на количество выпускников, коэффициент устанавливается равным 1,06.
- Если сумма баллов по параметру «ОГЭ» и параметру «ВсОШ» больше или равна 0,5 умножить на количество выпускников, но меньше, чем 0,6 умножить на количество выпускников, коэффициент устанавливается равным 1,05.
- Если сумма баллов по параметру «ОГЭ» и параметру «ВсОШ» больше или равна 0,4 умножить на количество выпускников, но меньше, чем 0,5 умножить на количество выпускников, коэффициент устанавливается равным 1,04.
- Если сумма баллов по параметру «ОГЭ» и параметру «ВсОШ» больше или равна 0,3 умножить на количество выпускников, но меньше, чем 0,4 умножить на количество выпускников, коэффициент устанавливается равным 1,03.
- Если сумма баллов по параметру «ОГЭ» и параметру «ВсОШ» больше или равна 0,2 умножить на количество выпускников, но меньше, чем 0,3 умножить на количество выпускников, коэффициент устанавливается равным 1,02.

- Если сумма баллов по параметру «ОГЭ» и параметру «ВсОШ» больше или равна 0,1 умножить на количество выпускников, но меньше, чем 0,2 умножить на количество выпускников, коэффициент устанавливается равным 1,01.
- Если сумма баллов по параметру «ОГЭ» и параметру «ВсОШ» меньше, чем 0,1 умножить на количество выпускников, коэффициент устанавливается равным 1.

Баллы по параметру «ОГЭ» и параметру «ВсОШ» складываются, результат умножается на коэффициент конкурсного набора и коэффициент размера школы. Список публикуется упорядоченным по региону (по алфавиту), внутри региона – по названию организации (по алфавиту).

Список «Топ-200 общеобразовательных организаций по развитию способностей»

Список «Топ-200 общеобразовательных организаций по развитию способностей» формируется аналогично «Топ-500», в рамках тех же этапов формирования списков, включая нормирование результатов, однако, в нем учитываются только результаты ВсОШ (результаты ОГЭ не учитываются).

За каждого учащегося, ставшего победителем или призером регионального или заключительного этапа ВсОШ в 2015 году, начисляются баллы согласно приведенной ниже методике. Каждый учащийся учитывается по каждому предмету один раз в соответствии с максимальным достигнутым результатом. Успехи учащегося, ставшего победителем или призером по различным предметам, учитываются по каждому предмету отдельно.

призер регионального этапа ВсОШ – 0,5 балл;

победитель регионального этапа ВсОШ - 1 балла;

призер заключительного этапа ВсОШ - 5 баллов;

победитель заключительного этапа ВсОШ - 10 баллов.

Коэффициент за конкурсный отбор заменяется на коэффициент «широты возможностей», вычисляющийся по следующему правилу:

$1+0,3*(\text{количество предметов, по которым имеются победители или призеры заключительного этапа ВСОШ})+0,1*(\text{количество предметов, по которым имеются победители или призеры регионального этапа ВСОШ})$.

Список публикуется упорядоченным по региону (по алфавиту), внутри региона – по названию организации (по алфавиту).

Списки профильных рейтингов

Списки профильных рейтингов формируются аналогично «Топ-500», в рамках тех же этапов формирования списков, но в каждом из списков используются разные перечни предметов ОГЭ и ВСОШ и учитываются только 25 лучших учащихся в общеобразовательной организации (списки предметов см. ниже), коэффициент за конкурсный отбор не применяется. Наличие хотя бы 1 призера или победителя на заключительном этапе ВСОШ является необходимым условием включения в ТОП-10 образовательных организаций по профилю.

В 2015 г. общеобразовательные организации оценивались по 10 направлениям, указанным ниже.

В результате формируются следующие рейтинги.

1. Математический:

результаты ВСОШ по математике;

результаты ОГЭ по математике.

2. Физико-математический:

результаты ВСОШ по физике;

результаты ВСОШ по математике;

результаты ВСОШ по информатике;

результаты ВСОШ по астрономии;

результаты ОГЭ по математике;

результаты ОГЭ по физике;

результаты ОГЭ по информатике и ИКТ.

3. Физико-химический:

результаты ВсОШ по физике;
результаты ВсОШ по химии;
результаты ВсОШ по астрономии;
результаты ОГЭ по физике;
результаты ОГЭ по химии.

4. Химико-биологический:

результаты ВсОШ по химии;
результаты ВсОШ по биологии;
результаты ВсОШ по экологии;
результаты ОГЭ по химии;
результаты ОГЭ по биологии.

5. Биолого-географический:

результаты ВсОШ по географии;
результаты ВсОШ по биологии;
результаты ВсОШ по экологии;
результаты ОГЭ по география;
результаты ОГЭ по биологии.

6. Социально-экономический:

результаты ВсОШ по обществознанию;
результаты ВсОШ по экономике;
результаты ВсОШ по праву;
результаты ВсОШ по географии;
результаты ОГЭ по обществознанию;
результаты ОГЭ по география.

7. Социально-гуманитарный:

результаты ВсОШ по русскому языку;
результаты ВсОШ по литературе;
результаты ВсОШ по истории;
результаты ВсОШ по обществознанию;

результаты ВсОШ по праву;
результаты ОГЭ по литературе;
результаты ОГЭ по истории;
результаты ОГЭ по обществознанию.

8. Филологический:

результаты ВсОШ по русскому языку;
результаты ВсОШ по литературе;
результаты ВсОШ по немецкому языку;
результаты ВсОШ по английскому языку;
результаты ВсОШ по французскому языку;
результаты ВсОШ по испанскому языку;
результаты ОГЭ по литературе;
результаты ОГЭ по английскому языку;
результаты ОГЭ по немецкому языку;
результаты ОГЭ по французскому языку;
результаты ОГЭ по испанскому языку.

9. Оборонно-спортивный:

результаты ВсОШ по физкультуре;
результаты ВсОШ по ОБЖ.

10. Индустриально-технологический:

результаты ВсОШ по физике;
результаты ВсОШ по технологии.

Источники

списки победителей и призеров региональных и заключительного этапов ВсОШ (приказы Минобрнауки России, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, утверждающие итоги соответствующих этапов ВсОШ в 2014-2015 годах);

деперсонифицированные данные об итогах ОГЭ из федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, полученные от Рособрнадзора, а также результаты ГВЭ в Республике Крым и г. Севастополь.

Выборка

На этапе разработки критериев обработаны данные 35388 общеобразовательных организаций, учащиеся которых сдавали ОГЭ в 2015 году.

На этапе формирования упорядоченного списка общеобразовательных организаций произведен расчет рейтинга для 6822 из числа общеобразовательных организаций, имеющих хотя бы одного призера или победителя регионального или заключительного этапа ВсОШ.