

Принципы формирования списков школ, обеспечивающих высокий уровень подготовки в предметных областях

В 2014 году наряду со списком ТОП 500, подготовлен специализированный список школ, обеспечивающих высокий уровень подготовки учащихся в профильных предметных областях.

Методика аналогична методике формирования перечней Топ 500 и Топ 25, при этом имеет следующие две особенности.

- 1) коэффициент «конкурсного отбора» не применяется»
- 2) по параметру «ЕГЭ» учитываются результаты 25 лучших выпускников школы
- 3) учет баллов происходит с учетом предметной области:

По параметру «олимпиада»: учитываются олимпиады по профильным предметам из предметной области

По параметру «ЕГЭ»¹: балл начисляется при условии набора 220 (или 190–219) баллов в сумме по русскому языку и двум каким-либо любым предметам, которые являются профильными для соответствующей области.

Состав профильных предметов приведен ниже и основан на профилях², установленных в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312.

Название профилей	Предметы олимпиады	Предметы ЕГЭ
Физико-математический	Физика	Математика
	Математика	Физика
	Информатика	Информатика и ИКТ
Физико-химический		Математика
	Физика	Физика
	Химия	Химия
Химико-биологический		Математика
	Химия	Химия
	Биология	Биология
Биолого-географический		Математика
	География	География
	Биология	Биология
Социально-экономический		Математика
	Обществознание	Обществознание
	Экономика	Экономика
	Право	Право
	География	География
Социально-гуманитарный	Русский язык	Русский язык
	Литература	Литература
	История	История
	Обществознание	Обществознание
	Право	Право

¹ Агротехнологический, художественно-эстетический и информационно-технологический профили не выделены отдельно, в связи с отсутствием необходимого количества профильных предметов ЕГЭ, олимпиад,

Филологический	Русский язык	Русский язык
	Литература	Литература
	Иностранный язык	Иностранный язык
Оборонно-спортивный	Физическая культура	нет
	Основы безопасности жизнедеятельности	
Индустриально-технологический	Физика	нет
	Технология	

Этапы формирования списков:

1 Этап.

Для включения в перечень рассматривались школы, имеющие хотя бы одного победителя или призера регионального или заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2013-2014 учебного года по хотя бы одному из предметов, входящих в предметную область.

2 Этап.

По каждой из таких школ, формировались рейтинговые баллы по итогам ЕГЭ 2014 года и по итогам Всероссийской олимпиады школьников 2013-2014 учебного года (заключительный или региональный этапы), в соответствии с указанной ниже методикой.

Параметр «ЕГЭ».

По данному показателю оценивается вклад общеобразовательных организаций в обеспечение выпускникам возможности продолжения их дальнейшего обучения.

За каждого выпускника 2014 года, набравшего по русскому языку, а также по каким-либо двум общеобразовательным предметам ЕГЭ 2014 года, являющихся профильными для соответствующей области

- не менее 220 баллов, начисляется **1 балл**.
- от 190 до 219 баллов начисляется **0,5 балла**.

Значение балла школы по данному параметру устанавливается равным сумме результатов **25 лучших** учащихся по данному параметру.

Параметр «Олимпиада».

По данному показателю оцениваются результаты работы общеобразовательных организаций по выявлению и сопровождению (развитию) талантливых обучающихся.

За каждого учащегося, ставшего победителем или призером регионального или заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по одному из предметов, являющихся профильными для соответствующей области, в 2013-2014 учебном году начисляются баллы согласно указанной ниже методики. Каждый учащийся по данному параметру учитывается один раз по наилучшему результату по каждому профильному предмету Всероссийской олимпиады школьников.

- призер регионального этапа
всероссийской олимпиады школьников — **1 балл**;
- победитель регионального этапа
всероссийской олимпиады школьников — **3 балла**;
- призер заключительного этапа
всероссийской олимпиады школьников — **5 баллов**;
- победитель заключительного этапа
всероссийской олимпиады школьников — **10 баллов**.
- вычислялся рейтинговый балл школы по следующему правилу:
 - Баллы по параметру «ЕГЭ» и баллы по параметру «олимпиады» складывались.

3 этап

Формировался упорядоченный список образовательных учреждений, по убыванию суммарного рейтингового балла. Образовательные

учреждения, имеющие равный суммарный рейтинговый балл, упорядочивались по мере убывания рейтингового балла по параметру «Олимпиады». В случае равенства баллов, упорядочивались по количеству баллов, набранных по результатам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников. В случае равенства баллов – упорядочивались по количеству победителей заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников. В случае равенства баллов, упорядочивались по количеству выпускников, набравших 220 баллов в соответствии с указанной выше методикой. В случае равенства баллов упорядочивались обратно количеству выпускников школы.

Из полученного упорядоченного списка выделялись

- Список «Топ 100»: первые 100 образовательных учреждений, упорядоченных по региону (по алфавиту), внутри региона – по названию учреждения (по алфавиту)³
- Первые 10 образовательных учреждений, выделены в списке особо с указанием мест