

Принципы формирования списков школ, обеспечивающих высокие возможности развития таланта учащихся

В 2014 году наряду со списком ТОП 500, подготовлен специализированный список школ, обеспечивающих высокие возможности развития таланта учащихся

Методика аналогична методике формирования списка ТОП500, с учетом трех особенностей:

- 1) Установлен порог наличия хотя бы одного победителя или призера заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2013-2014 учебном году
- 2) Баллы начисляются только по параметру «олимпиады», параметр «ЕГЭ» не учитывается.
- 3) Вместо коэффициента «конкурсный отбор» применяется коэффициент «широты возможностей»

Этапы формирования списка:

1 Этап.

Для включения в перечень рассматривались школы, имеющие хотя бы одного победителя или призера заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2013-2014 учебного года.

2 Этап.

По каждой из таких школ, формировались рейтинговые баллы по итогам Всероссийской олимпиады школьников 2013-2014 учебного года (заключительный или региональный этапы), в соответствии с указанной ниже методикой.

Параметр «Олимпиада».

По данному показателю оцениваются результаты работы общеобразовательных организаций по выявлению и сопровождению (развитию) талантливых обучающихся.

- За каждого учащегося, ставшего победителем или призером регионального или заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2014 году начисляются баллы согласно указанной ниже методике. Каждый учащийся по каждому предмету учитывается один раз в соответствии с максимальным достигнутым результатом. Успехи учащегося, ставшего победителем или призером по различным предметам, учитывается по каждому предмету отдельно.

- призёр регионального этапа всероссийской олимпиады школьников — 1 балл;
- победитель регионального этапа всероссийской олимпиады школьников — 3 балла;
- призёр заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников — 5 баллов;
- победитель заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников — 10 баллов.
- Вычислялся коэффициент широты возможностей развития таланта по следующему правилу
 - $1+0,3*(\text{количество предметов по которым имеются победители или призеры заключительного этапа ВСОШ})+0,1*(\text{количество предметов по которым имеются победители или призеры регионального этапа ВСОШ})$
- вычислялся рейтинговый балл школы по следующему правилу:
 - Баллы по параметру «олимпиады» умножался на коэффициент широты возможностей.

3 этап

Формировался упорядоченный список 200 образовательных учреждений, по убыванию суммарного рейтингового балла. Образовательные учреждения, имеющие равный суммарный рейтинговый балл, упорядочивались по мере убывания баллов, набранных по итогам заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников. В случае равенства баллов – упорядочивались по количеству победителей заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников. В случае равенства баллов упорядочивались обратно количеству выпускников школы.

Из полученного упорядоченного списка выделялись

- Список «Топ 200»: первые 200 образовательных учреждений, упорядоченных по региону (по алфавиту), внутри региона — по названию учреждения (по алфавиту).
- Первые 25 образовательных учреждений в списке выделены особо с указанием места в рейтинге