

Принципы формирования списков школ, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников по математике

В 2014 году наряду со списком ТОП 500, подготовлен специализированный список школ, обеспечивающих высокий уровень подготовки учащихся в области математики. Данный Перечень составлен в рамках реализации комплекса мер, по реализации Концепции развития математического образования, утвержденной Правительством Российской Федерации (распоряжение 2506-р от 24.12.2013), в рамках выполнения указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года.

Методика аналогична методике формирования перечней Топ 500 и Топ 25, при этом имеет следующие особенности.

- 1) коэффициент «конкурсного отбора» не применяется»
- 2) по параметру «ЕГЭ» учитываются результаты 25 лучших выпускников школы
- 3) учет баллов происходит с учетом данной области:

По параметру «олимпиада»: учитываются результаты заключительного и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.

По параметру «ЕГЭ»: балл начисляется при условии набора не менее 75 баллов на ЕГЭ по математике и не менее 220 (или 190-219) баллов по любым трем предметам ЕГЭ.

Этапы формирования списка:

1 Этап.

Для включения в перечень рассматривались школы, имеющие хотя бы одного победителя или призера регионального или заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2013-2014 учебного года по математике.

2 Этап.

По каждой из таких школ, формировались рейтинговые баллы по итогам ЕГЭ 2014 года и по итогам Всероссийской олимпиады школьников 2013-2014 учебного года (заключительный или региональный этапы), в соответствии с указанной ниже методикой.

Параметр «ЕГЭ».

По данному показателю оценивается вклад общеобразовательных организаций в обеспечение выпускникам возможности продолжения их дальнейшего обучения, в областях требующих повышенной и высокий подготовки по математике.

За каждого выпускника 2014 года, набравшего на **ЕГЭ по математике не менее 75 баллов**, и, одновременно,:

- не менее 220 баллов по любым трем предметам ЕГЭ, начисляется **1 балл**.
- от 190 до 219 баллов по любым трем предметам ЕГЭ, начисляется **0,5 балла**.

Значение балла школы по данному параметру устанавливается равным сумме результатов 25 лучших учащихся по данному параметру.

Параметр «Олимпиада».

По данному показателю оцениваются результаты работы общеобразовательных организаций по выявлению и сопровождению (развитию) талантливых обучающихся.

За каждого учащегося, ставшего победителем или призером регионального или заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике в 2013-2014 учебном году начисляются баллы согласно указанной ниже методики. Каждый учащийся по данному параметру учитывается один раз по наилучшему результату на указанных выше этапах олимпиады.

- призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников — **1 балл**;
 - победитель регионального этапа всероссийской олимпиады школьников — **3 балла**;
 - призер заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников — **5 баллов**;
 - победитель заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников — **10 баллов**.
- вычислялся рейтинговый балл школы по следующему правилу:
 - Баллы по параметру «ЕГЭ» и баллы по параметру «олимпиады» складывались.

3 этап

Формировался упорядоченный список образовательных учреждений, по убыванию суммарного рейтингового балла. Образовательные учреждения, имеющие равный суммарный рейтинговый балл, упорядочивались по мере убывания рейтингового балла по параметру «Олимпиады». В случае равенства баллов, упорядочивались по количеству баллов, набранных по результатам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников. В случае равенства баллов – упорядочивались по количеству победителей заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников. В случае равенства баллов, упорядочивались по количеству выпускников, набравших 220 баллов в соответствии с указанной выше методикой. В случае равенства баллов упорядочивались обратно количеству выпускников школы.

Из полученного упорядоченного списка выделялись

- Список «Топ 100»: первые 100 образовательных учреждений, упорядоченных по региону (по алфавиту), внутри региона – по названию учреждения (по алфавиту)
- Первые 10 образовательных учреждений, выделены в списке особо с указанием мест