

Принципы формирования перечня списка 500 общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников

Основные принципы

Оценка вклада школы в решение одной из основных задач системы образования — предоставление обучающимся возможности получения качественного образования и развития их таланта.

Учёт независимых от общеобразовательных организаций инструментов измерения уровня подготовки выпускников (ЕГЭ и Всероссийская олимпиада школьников).

Учет разнообразия целей и задач школ, условия их работы, за счет расширения спектра рейтинговых списков, и введения дополнительных коэффициентов.

При формировании данного списка учитывались, аналогично прошлом году (http://vid1.rian.ru/ig/ratings/Best_schools.pdf) результаты ЕГЭ и Всероссийской олимпиады школьников. Дополнительно, в 2014 году, введен параметр «наличие конкурсного набора».

Этапы формирования списков:

1 Этап.

Для включения в перечень рассматривались школы, имеющие хотя бы одного победителя или призера регионального или заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2013-2014 учебного года.

2 Этап.

По каждой из таких школ, формировались рейтинговые баллы по итогам ЕГЭ 2014 года и по итогам Всероссийской олимпиады школьников 2013-2014 учебного года (заключительный или региональный этапы), в соответствии с указанной ниже методикой.

Параметр «ЕГЭ».

По данному показателю оценивается вклад общеобразовательных организаций в обеспечение выпускникам возможности продолжения их дальнейшего обучения.

За каждого выпускника 2014 года, набравшего в сумме по каким-либо трём общеобразовательным предметам ЕГЭ 2014 года

- не менее 220 баллов, начисляется **1 балл**.
- от 190 до 219 баллов начисляется **0,5 балла**.

Параметр «Олимпиада».

По данному показателю оцениваются результаты работы общеобразовательных организаций по выявлению и сопровождению (развитию) талантливых обучающихся.

- За каждого учащегося, ставшего победителем или призером регионального или заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2013-2014 учебном году начисляются баллы согласно указанной

ниже методики. Каждый учащийся по каждому предмету учитывается один раз в соответствии с максимальным достигнутым результатом. Успехи учащегося, ставшего победителем или призером по различным предметам, учитывается по каждому предмету отдельно.

- призёр регионального этапа всероссийской олимпиады школьников — 1 балл;
 - победитель регионального этапа всероссийской олимпиады школьников — 3 балла;
 - призёр заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников — 5 баллов;
 - победитель заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников — 10 баллов
- Экспертной группой родительской общественности, проводился анализ сайта школы, с целью определения факта публикация правил приема и определения наличия или отсутствия конкурсного набора при приеме хотя бы на одном из уровней обучения. В случае наличия четкой и понятной родителям информации о порядке приема на сайте и отсутствии конкурсного набора значение коэффициента конкурсного набора для школы устанавливалось равным «1,2». В случае наличия конкурсного набора или отсутствия четкой и понятной родителям информации о порядке приема на сайте значение коэффициента конкурсного набора устанавливалось равным «1».
- вычислялся рейтинговый балл школы по следующему правилу:

○ Баллы по параметру «ЕГЭ» и баллы по параметру «олимпиады» складывались. Результат умножался на коэффициент конкурсного набора.

3 этап

Формировался упорядоченный список образовательных учреждений, по убыванию суммарного рейтингового балла. Образовательные учреждения, имеющие равный суммарный рейтинговый балл, упорядочивались по мере убывания рейтингового балла по параметру «Олимпиады». В случае равенства

баллов, упорядочивались по количеству баллов, набранных по результатам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников. В случае равенства баллов — упорядочивались по количеству победителей заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников. В случае равенства баллов, упорядочивались по количеству набравших не менее 220 баллов по каким-либо трем предметам ЕГЭ. В случае равенства баллов упорядочивались обратно количеству выпускников школы.

Из полученного упорядоченного списка выделялись

- Список «Топ 25»: первые 25 образовательных учреждений, упорядоченные в соответствии с указанной выше методикой
- Список «Топ 500»: первые 500 образовательных учреждений, упорядоченных по региону (по алфавиту), внутри региона — по названию учреждения (по алфавиту).